

**SKRIPSI**

**PENGARUH MOTIVASI DAN IQ (*INTELLIGENCE QUOTIENT*) SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI MAN 1 MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Muhamammdiyah Malang

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana pendidikan Matematika



Oleh:

**ADELYRA RESITA**

**201410060311058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2018**

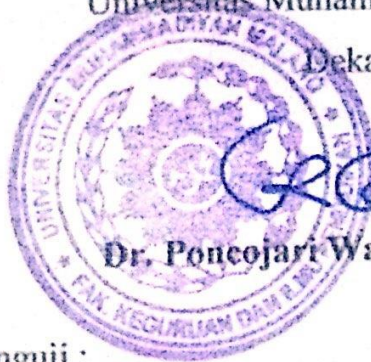
## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar sarjana (S1)  
Pendidikan Matematika  
Pada Tanggal 10 April 2018

### Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji :

1. Akhsanul In'am, Ph. D
2. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd
3. Rizal Dian Azmi, M.Sc.
4. Octavina Rizky Utami P., M.Pd

Tanda Tangan:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT, yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, Karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan. Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi dan IQ (*Intelligence Quotient*) Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika di MAN 1 Malang”. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah Saw.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian analisis data, bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan IQ siswa terhadap hasil belajar di sekolah. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Akhsanul In'am, Ph. D., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Drs. Mohammad Husnan, M.Pd., selaku Kepala Madrasah MAN 1 Malang yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Nisfuana, S.Pd.M.Pd., selaku guru Matematika kelas XI Mipa MAN 1 Malang yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

Semoga Allah Swt. menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang,

Penulis

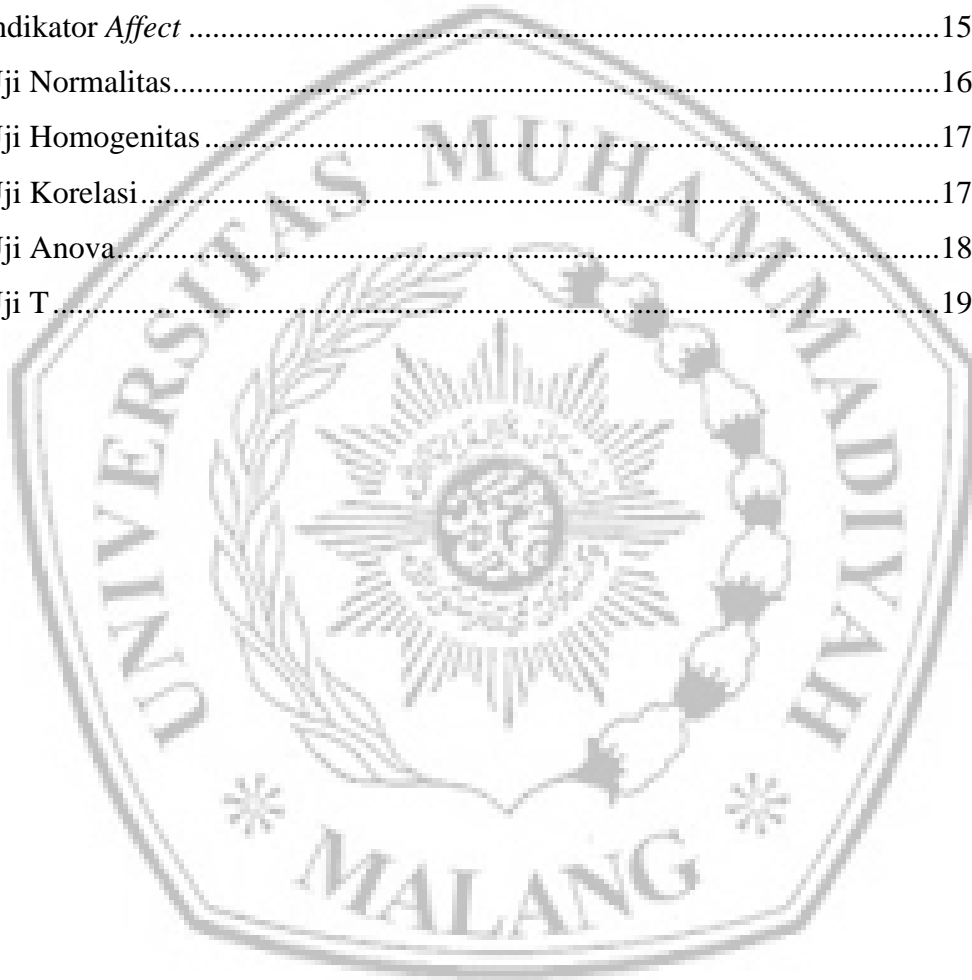
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>1. Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Kajian Pustaka .....</b>	<b>4</b>
2.1 Motivasi .....	4
2.2 IQ ( <i>INTELLIGENCE QUOTIENT</i> ).....	5
2.3 Hasil Belajar.....	6
2.4 Hubungan Motivasi, IQ dan Hasil Belajar .....	7
<b>3. Metode Penelitian.....</b>	<b>7</b>
3.1 Pendekatan .....	7
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	8
3.3 Instrumen Penelitian.....	8
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	9
3.5 Teknik Analisis Data.....	10
<b>4. Hasil.....</b>	<b>11</b>
4.1 Deskripsi Motivasi .....	11
4.2 Regresi Ganda .....	15
<b>5. Pembahasan .....</b>	<b>20</b>
<b>6. Simpulan .....</b>	<b>22</b>
Rujukan .....	22



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator <i>Value</i> .....	12
Tabel 2 Indikator <i>Expectancy</i> .....	14
Tabel 3 Indikator <i>Affect</i> .....	15
Tabel 4 Uji Normalitas.....	16
Tabel 5 Uji Homogenitas .....	17
Tabel 6 Uji Korelasi.....	17
Tabel 7 Uji Anova.....	18
Tabel 8 Uji T.....	19



## Rujukan

- Ahmadi, A. dan W. S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2001). *Psikologi Pendidikan* (Vol. 10). Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, R. A. (2013). *Buku Motivasi Belajar untuk Anak dengan IQ di Atas Rata-rata*. Jogjakarta: Javalitera.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Elliott, Stephen N., Thomas R. Kratochwill, Joan Littlefield Cook, J. F. T. (2000). *Educational Psychology; Effective Teaching, Effective Learning*. USA: Mc Graw Hill.
- Gregory, R. J. (2013). *Tes Psikologi sejarah, prinsip, dan aplikasi edisi keenam jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hakim, T. (2008). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamzah, H. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. (1999). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Indriani, A. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V terhadap Prestasi Belajar Matematika di SD Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora Ari. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Liua, E., Z., F & Lina, C., H. (2010). The Survey Study of Mathematics Motivated Strategies for Learning Questionnaire for Grade 10–12 Taiwanese Students. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 9(2).
- Mulyono, A. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nugroho, B. A. (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Poerwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Prof. Sukardi, P. D. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sahidin, L., & Jamil, D. (2013). Pengaruh motivasi berprestasi dan persepsi siswa tentang cara guru mengajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4. Retrieved from <http://118.97.35.230/lemlit/jtt/243.pdf> diakses pada 19 Maret 2018
- Santoso, S. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media

Komputindo.

Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukada, I. K., Sadia, W., & Yudana, M. (2013). Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi Dan Kecerdasan Logis Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Kintamani. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 4 Tahun 2013)*.

Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Syamarro, N., Saluky, & Winarso, W. (2015). Pengaruh Motivasi dan Persepsi Siswa pada Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon (Pokok Bahasan Kubus dan Balok). *Eduma*.

Tresnaningsih, R. (2010). *Eksperimentasi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Diskusi Kelas terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Ditinjau dari IQ Siswa pada Materi Logika Matematika SMA Negeri Kabupaten Magetan Tahun Ajaran 2009/2010*.

Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Winarsunu, T. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.